







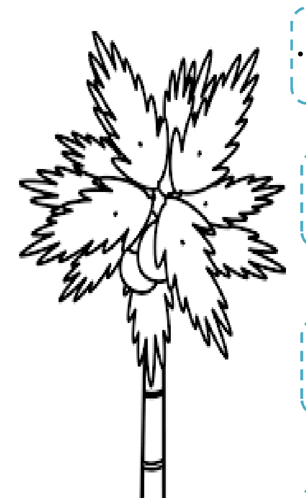



CONNECT 2

كتاب الشرح و التدريبات

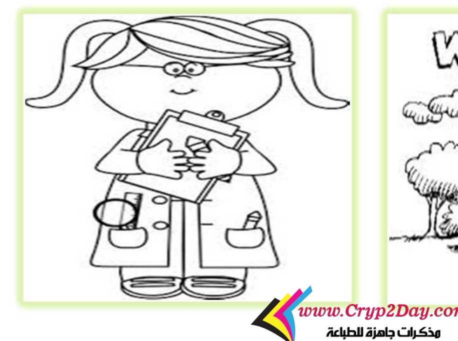
Mr.salah AbdElsalam

أنا لست أنافس سوى نفسي. هدفى هو أن أتحدى ذاتي، لأكسر حاجز أفضل أداء عندى.



إسم الطالب /	
الصف /	الصف الثانى الإبتدائى / الترم الأول
مجموعة	أ/











بعض الملاحظات التى تساعد الطالب على تحسين الخط

بعض الحروف التى تكتب فى الوسط (بين السطرين).

a c e i m n o r s u v w x z

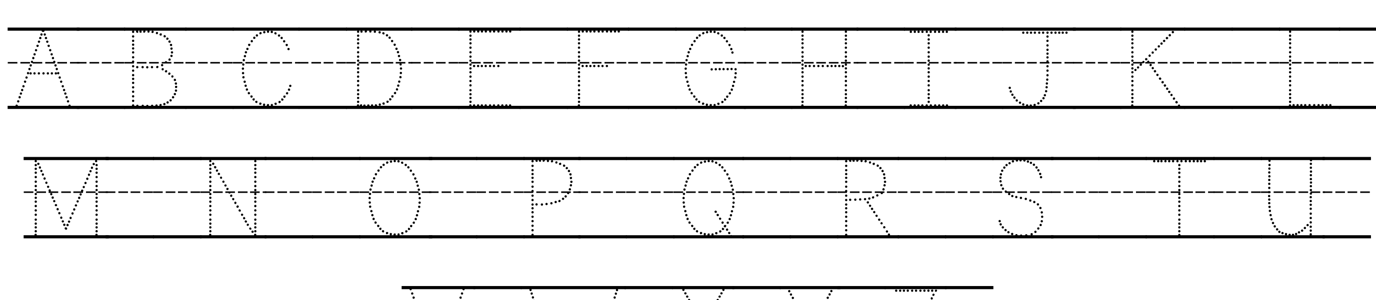
بعض الحروف التى تكتب لأعلى

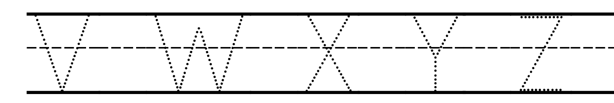
b d f h k l t

بعض الحروف التى تكتب لأسفل

g j p q y

الحروف الكبيرة (capital letters) تكون دائماً لأعلى .





"الإستفادة القصوى من كراسة الواجب تكون بإتباع الطريقة السليمة فى كتابة كل حرف"

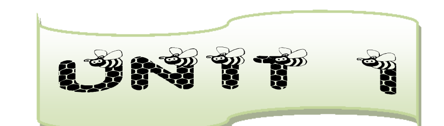
Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh

Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx

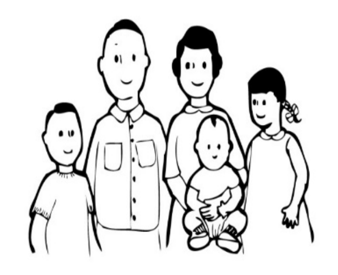












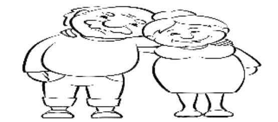
Lesson 1&2

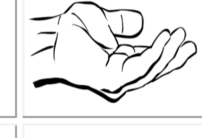
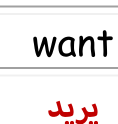
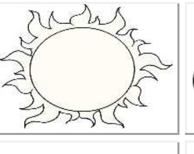
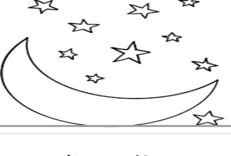
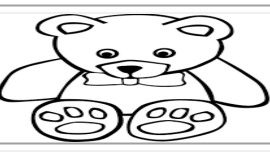


ليست كل هذه الكلمات للحفظ بل على ولى الامر مساعده ابنه فى قرائتها ومعرفه المعنى

Vocabulary — Listening and reading — المفردات اللغوية

					
This	These	Miss	family	grandpa	grandma
هذه / هذا	هؤلاء للجمع	آنسه	عائله / أسرة	الجد	الجده

				
grandparents	cousins	parents	children	friends
الأجداد	أبناء العم / الخال	الوالدين	أطفال	أصدقاء

	 				
meet	want	sky	sun	moon	teddy bear
يقابل	يريد	سماء	شمس	قمر	الدب تيدى

التحيات

			
good morning	good afternoon	good evening	good night
صباح الخير	مساء النور	مساء الخير	تصبح على خير

○ بالنسبه للملاحظات الصوتية سيتم اضافتها فى كراسة الواجب .

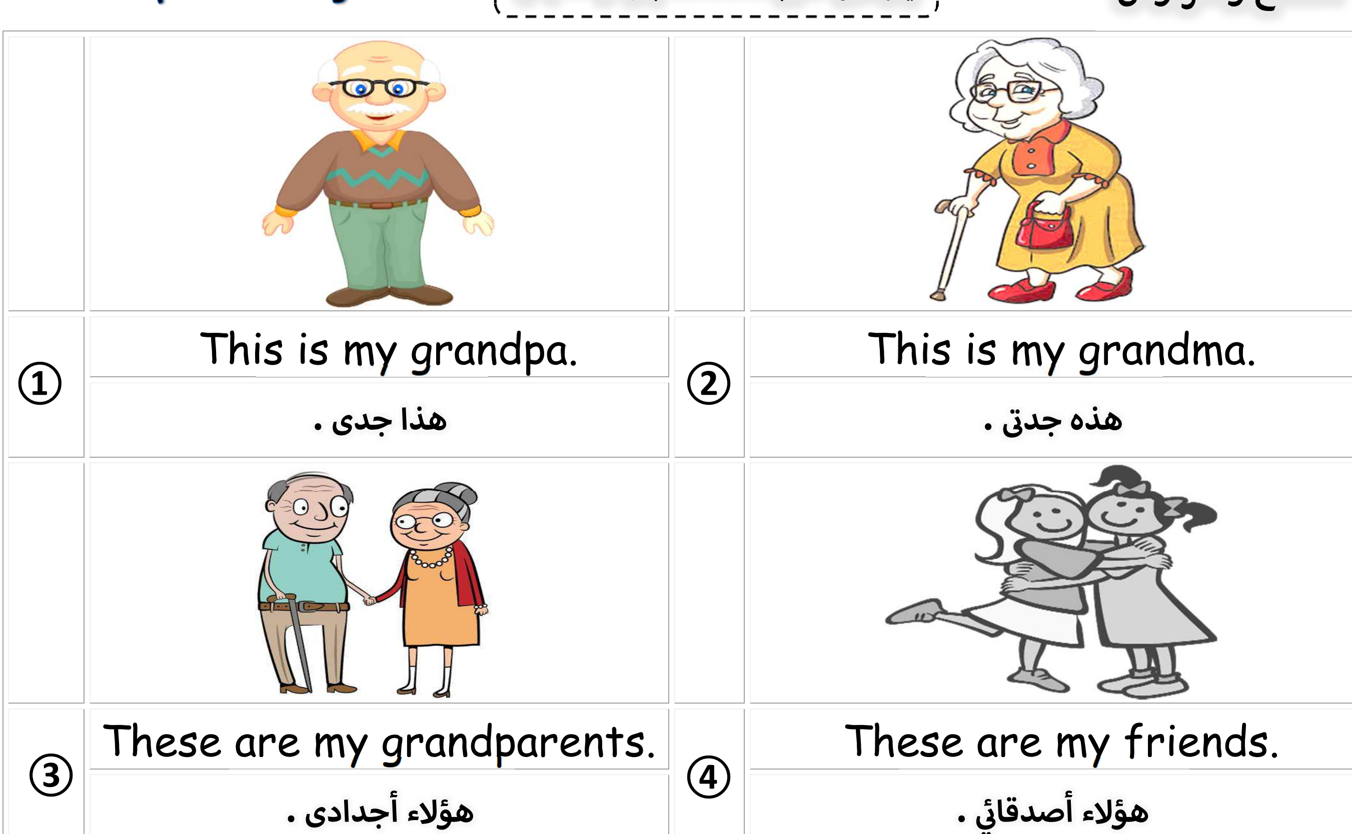


ملاحظات لغوية

يتعلم الطالب كيف يقوم بالتحيه فى أوقات اليوم المختلفة

①	يقوم ولى الامر بمساعدة الطفل على التعرف على أفراد الأسرة .
②	(good morning) ودي بيقولها الطفل لما يبقي لسه صاحي من النوم بمعنى (صباح الخير).
③	(good afternoon) ودي بنقولها لما بابا يبقي لسه راجع من الشغل بعد الضهر بمعنى (مساء النور).
④	(good evening) ودي بنقولها بالليل واحنا بنزور قرايبنا وداخلين عليهم بعد العشا بمعني (مساء الخير).
⑤	(good night) ودي بنقولها واحنا داخلين ننام بمعنى (تصبح على خير) .
⑥	(children) معناها أطفال ومفردها (child) طفل .
⑦	(grandparents) معناها الاجداد يعني الجد والجده .
⑧	(parents) دي معناها الوالدين يعني الاب والام.
⑨	(come up) معناها تشرق الشمس و (go down) معناها تغرب .

Listen and point and say: يقوم ولى الأمر بمساعدة الطالب فى قراءة الجمل استمع وأشر وقل



①	This is my grandpa. هذا جدى .	②	This is my grandma. هذه جدتى .
③	These are my grandparents. هؤلاء أجدادى .	④	These are my friends. هؤلاء أصدقائي .




Practice Time





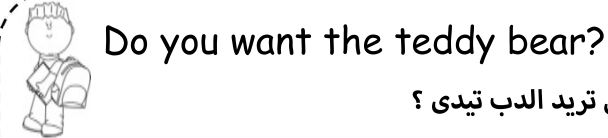
القواعد اللغوية

المفرد		الجمع	
This is my...............	هذا / هذه للمفرد القريب	These are my.............	هؤلاء للجمع القريب
يأتي بعد(This) اسم مفرد		يأتي بعد(These) اسم جمع	
This is my father.	هذا أبي .	These are my parents.	هؤلاء يكونوا ولادى .

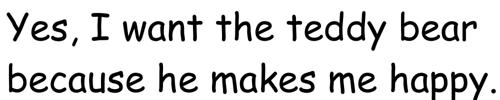
Listen and repeat:

يقوم ولى الأمر بمساعدة الطالب فى قراءة الجمل

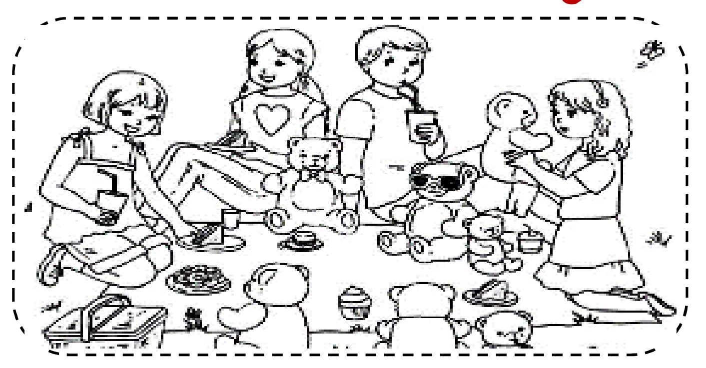
إستمع وردد:



هل تريد الدب تيدى ؟



نعم ، أنا أريد الدب تيدى لأنه يجعلنه سعيد.



يقوم ولى الأمر بمساعدة الطالب فى التعرف على أوقات اليوم المختلفة

1. The sun comes up in the morning.

   الشمس تشرق فى الصباح .



2. The sun is in the sky in the afternoon.

   الشمس تظهر فى السماء بعد الضهر .



3. The sun goes down in the evening.

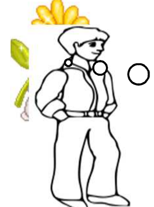
   الشمس تغرب فى المساء .

4. The moon is in the sky at night.




   القمر يظهر فى السماء ليلاً .




Exercises on the lesson



هذه الأسئله ليست إختبار لقدرات الحفظ ويمكن للتلميذ أن يستعين بالدروس للحل - هدف الأسئله هو تنشيط الذاكره وتعويد الطالب ع الأسئلة المختلفة

1. Listen and write the missing letter :

استمع وأكمل الحرف الناقص:

1	2	3	4	5
f _ mily	gran _ pa	gra _ dma	childr _ n	s _ n

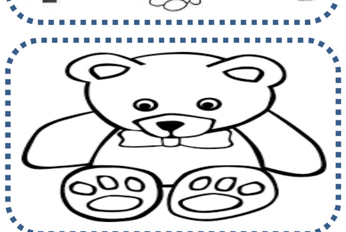
2. Look and match :

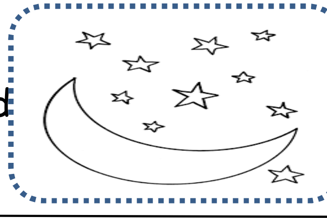
انظر ووصل:

1. moon
2. teddy bear
3. good morning
4. good night

a 

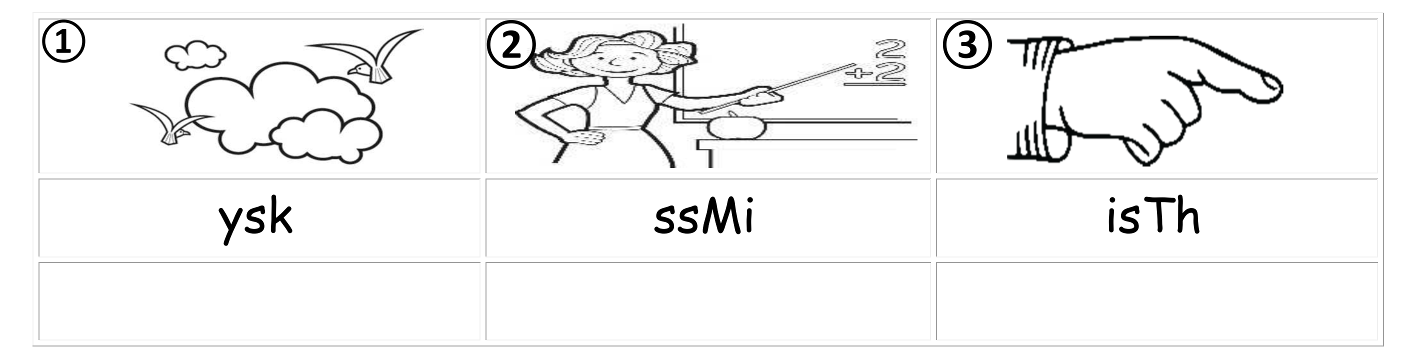
b 

c 

d 

3. Unscramble and write :

أعد ترتيب الحروف واكتب :



①	②	③
ysk	ssMi	isTh

4. match:

يقوم ولى الأمر بمساعده الطالب فى حل هذه التدريبات

1.	A	c
2.	B	d
3.	C	a
4.	D	b

5. Count:

1	2	....	4	....
....	7	8	....	10

6. Connect:

وصل

1. This is my grandpa.
2. These are my friends
3. The moon is in the sky

a


b





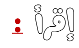

d


7. Point to the odd letter:



s	L	a
I	M	l
B	D	k

8. Read:



meet	want	These

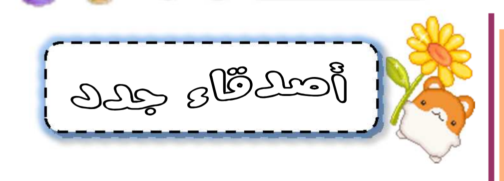
تُجمع معظم الأسماء بإضافة حرف (s) في نهاية الإسم.	one → cake.
	two → cakes.











Vocabulary

المفردات اللغوية

play	brother	neighbor	help	thank you
يلعب	أخ	جار	يساعد	شكراً لك

كلمات إضافية

new	have to	let's	come	finished
جديد	يجب أن	هيا بنا - دعنا	تعال	تم الانتهاء !

Hany and Hana have new neighbor

هانى وهنا لديهم جار جديد

Listen and repeat:

إستمع وردد:

This is my brother, Hany.

هذا أخي يا هاني .



Good morning. صباح الخير



I'm Ramy. These are my parents.

أنا رامي . وهؤلاء والدى .





هانى وهنا يريدون أن يلعبوا مع رامى

Listen and repeat:

إستمع وردد:

Come and play this afternoon.

تعالى والعب معنا بعد الظهر .



I have to help my parents.

يجب أن أساعد والدى .



We can help. نحن نستطيع أنا نساعد.







Hany and Hana help Ramy

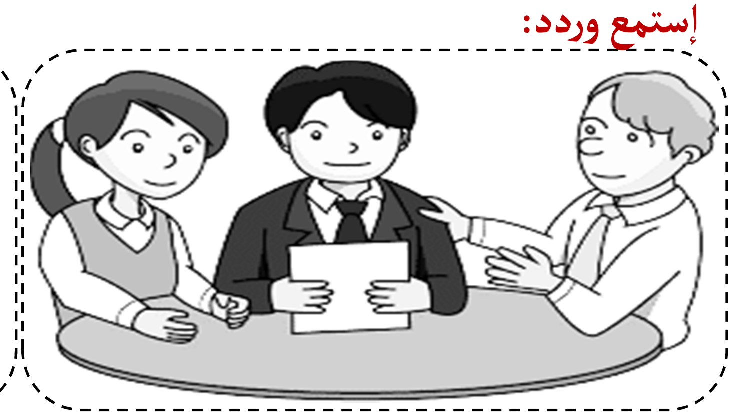
هانى وهنا يساعدون رامى

Listen and repeat:

إستمع وردد:



Finished !	تم الانتهاء !
Let's play.	هيا بنا بنلعب .
Thank you.	شكراً لكم .



The families are now friends

العائلات أصبحوا الآن أصدقاء

Listen and repeat:

إستمع وردد:



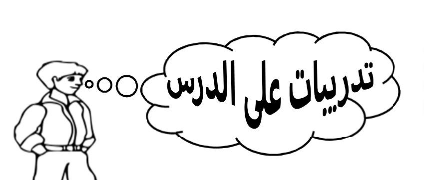
Good evening. مساءالخير

This is my new friend.

هذا صديقى الجديد .

These are my new friends.

هؤلاء أصدقائي الجدد .



Exercises on the lesson

تدريبات على الدرس

هذه الأسئله ليست إختبار لقدرات الحفظ ويمكن للتلميذ أن يستعين بالدروس للحل - هدف الأسئله هو تنشيط الذاكره وتعويد الطالب ع الأسئلة المختلفة

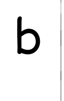
Connect and colour :

وصل ولون

1. This is my brother.
2. Let's play.
3. These are my new friends.

a





b



c



d







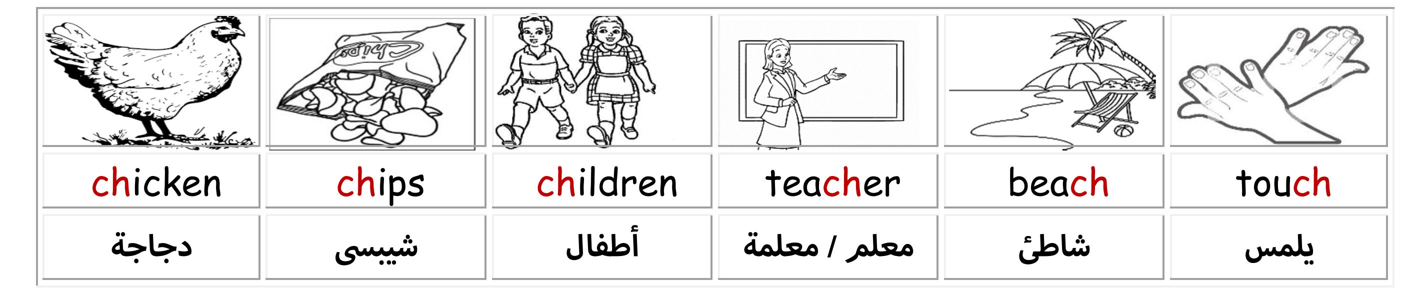








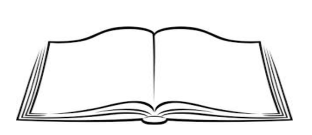
(ch) تنطق مثل (تش) فى معظم الكلمات.



chicken	chips	children	teacher	beach	touch
دجاجة	شيبسى	أطفال	معلم / معلمة	شاطئ	يلمس

ساعد طفلك فى التعرف على صوت / ch / فى أول الكلام ووسط الكلام ونهايته وكيفية نطقه.

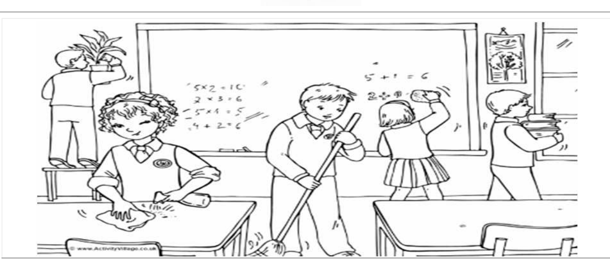
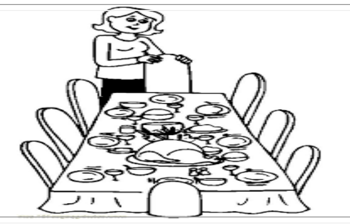




I help my family



Life skills — مهارات حياتية

			
①	I help my family in the morning.	②	I help my teacher.
	انا أساعد أسرتى فى الصباح		أنا أساعد معلمى
			
③	I help my family in the afternoon.	④	I help my family in the evening.




EXERCISES ON LESSONS

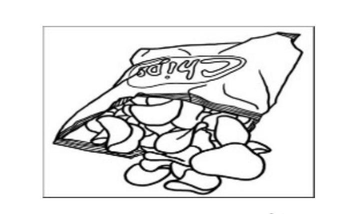
1. LOOK AND CIRCLE : انظر وارسم دائرة :

①	②	③	④	⑤
play	brother	teacher	help	morning
help	chicken	neighbor	play	evening

2. LOOK AND MATCH :

1. chicken
2. chips
3. children
4. teacher

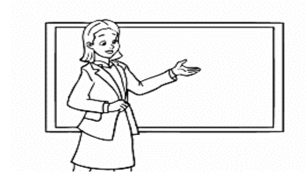




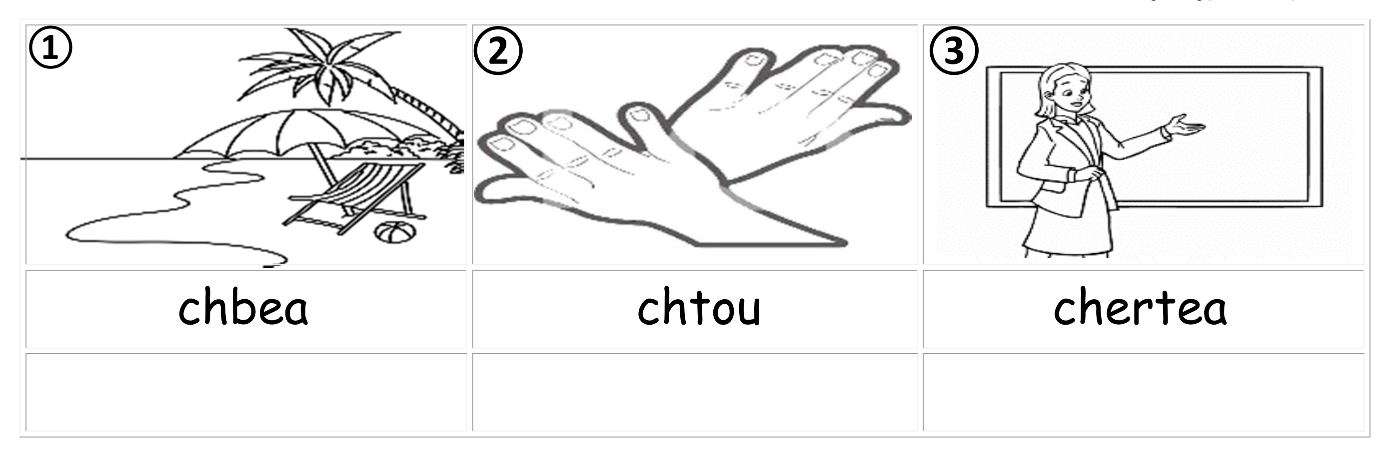


c






3. UNSCRAMBLE AND WRITE : أعد ترتيب الحروف وأكتب :



①	②	③
chbea	chtou	chertea

4. COUNT: عد

. . . . . .	2	. . . . . .	4	. . . . . .
. . . . . .	7	8	. . . . . .	10




5. POINT TO THE ODD LETTER:

أشر إلى الحرف المختلف

G	g	A
H	h	i
n	K	m

6. READ:

إقرأ :

help	chips	children

Review 1

هذه الأسئله ليست إختبار لقدرات الحفظ ويمكن للتلميذ أن يستعين بالدروس للحل - هدف الأسئله هو تنشيط الذاكره وتعويد الطالب ع الأسئلة المختلفة

1. LOOK AND MATCH :

انظر ووصل:

1. four
2. grandparents
3. grandma
4. grandpa

a 

b 

d 

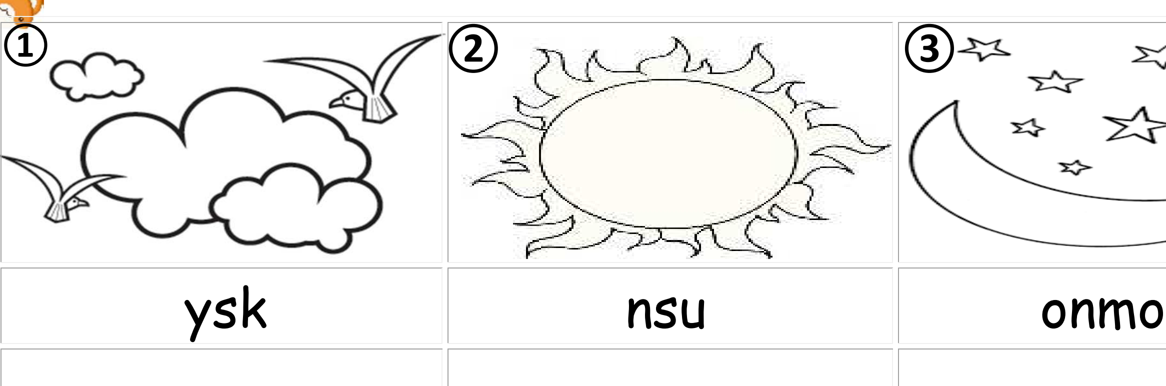
e 

2. LOOK AND CIRCLE :

انظر وارسم دائرة:

①	②	③	④	⑤
ten	six	five	friends	father
one	three	six	mother	sister

3. Unscramble and write : أعد ترتيب الحروف واكتب :



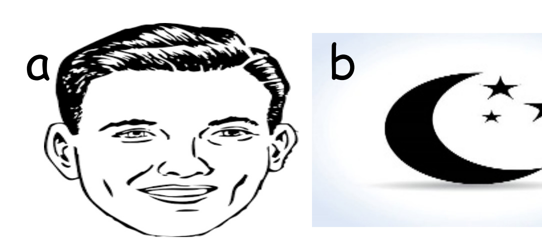
①	②	③
ysk	nsu	onmo

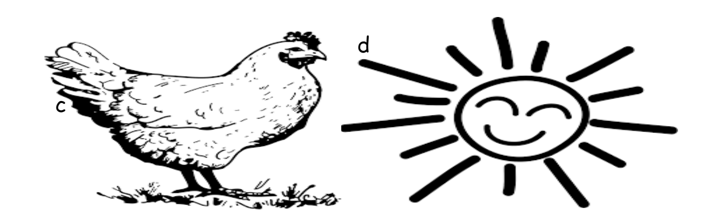
4. Point to the odd letter: أشر إلى الحرف المختلف

A	M	n
B	E	e
f	c	G

5. Connect: وصل

1. The sun comes up in the morning.
2. The sun goes down in the evening.
3. This is my father.

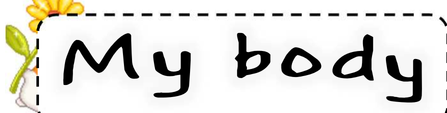




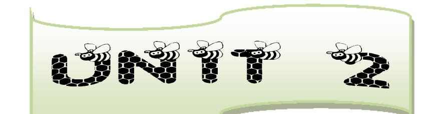
6. Read: إقرأ :

good afternoon	good evening	good night





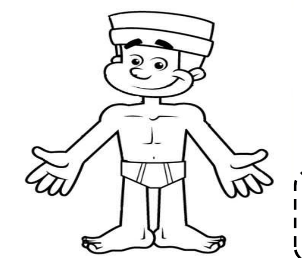
My body



UNIT 2



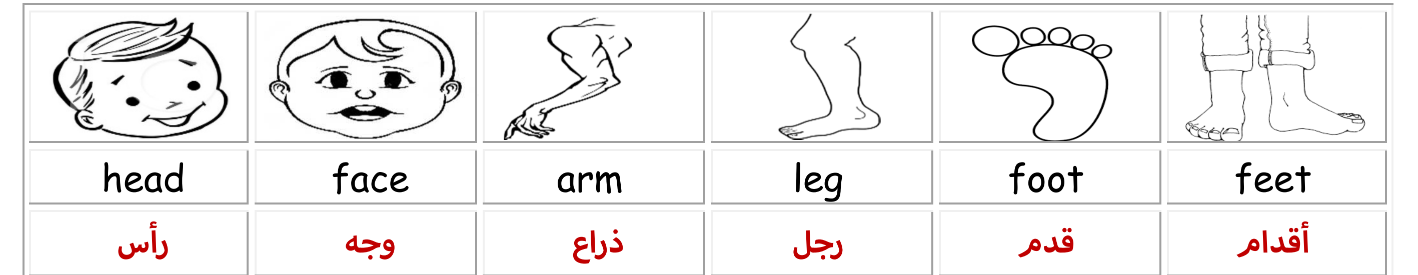
جسمى



Lesson 1&2

ليست كل هذه الكلمات للحفظ بل على ولى الامر مساعده ابنه فى قراءتها ومعرفه المعنى

Vocabulary — Body parts — المفردات اللغوية



head	face	arm	leg	foot	feet
رأس	وجه	ذراع	رجل	قدم	أقدام



tooth	teeth	eyes	mouth	neck
سنه	أسنان	عيون	فم	ركبه

hair	hand	nose	legs	knee
شعر	يد	أنف	أرجل	ركبه

للتحدث عن أعضاء الجسم نستخدم الفعل (have) بمعنى يمتلك أو عندى ....

	I have + إسم العضو		أنا عندى / لدى ....
1	I have head.		أنا عندى رأس .
2	I have teeth.		انا عندى أسنان .

الملاحظات الصوتية يتم إضافتها فى كراسة الواجب




ملاحظات لغوية

يتعـــــرف الطالـــــب عـــــلى أجـــــزاء الجســـــم المختلفـــــة

1	يقوم ولى الامر بمساعدة الطفل على التعرف على أعضاء الجسم .
2	معظم الأسماء تجمع بإضافة حرف (s) فى نهاية الاسم مثل (leg - legs)(hand - hands)
3	هناك بعض الاسماء التى لا تتبع القاعده فى الجمع مثل (foot - feet)(tooth - teeth).
4	(beak) معناها منقار .

يقوم ولى الأمر بمساعدة الطالب فى قراءة المحادثة

Listen and repeat:

إستمع وردد:


Look! It's a bird. It has two legs, two feet and a beak.

انظر ! إنه طائر . لديه ساقين ، قدمين ومنقار .


I have legs and feet, too!
I don't have a beak.

أنا عندى ساقين وقدمين آيضاً . ليس عندى منقار .


The monkey has a face, teeth and big ears.

القرد لديه وجه وأسنان و أذن كبيره .


I have a face and teeth, too!

أنا عندى وجه و أسنان آيضاً .

School costume party

حفلة تنكرية مدرسية

Listen, say and complete:

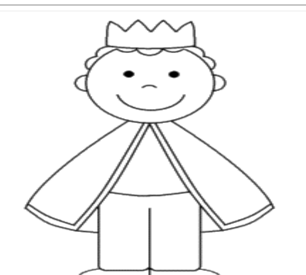
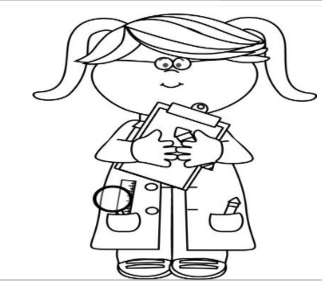
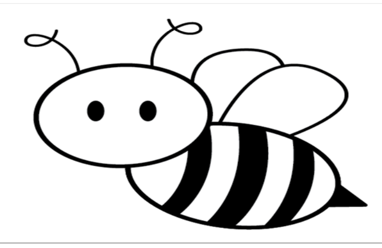
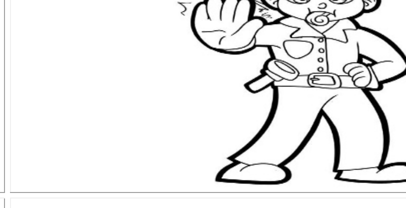
إستمع وردد:

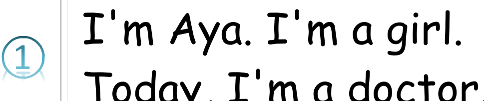
Good morning. I'm Hany.
Today we have a costume party at school.
I'm a **king** . Hana is a **doctor**.
Amira is Busy Bee.
Youssef is a **police officer**.
Who would you like to be ?

صباح الخير . أنا هانى
اليوم لدينا حفلة تنكرية فى المدرسة
أنا ملك . هنا تكون طبيبه.
اميره ستقوم بدور النحله المشغوله
يوسف ضابط شرطة
من تحب ان تكون ؟

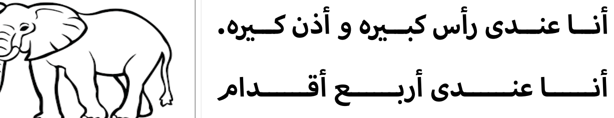
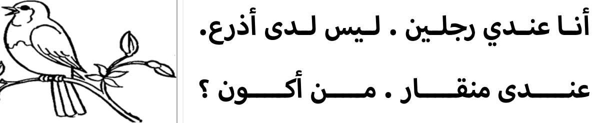
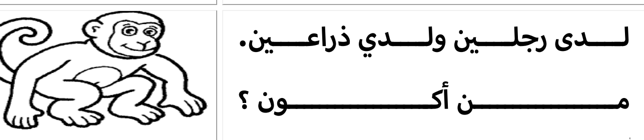
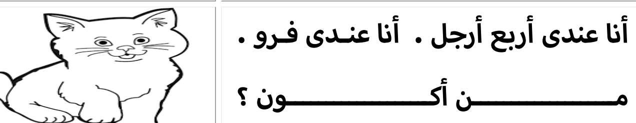


Listen and point and say: يقوم ولى الأمر بمساعدة الطالب فى قراءة الجمل استمع وأشر وقل

			
①	Hany is a king. هانى يكون ملك . 	②	Hana is a doctor. هنا تكون طبيبه .
			
③	Amira is a Busy Bee. أميرة هى النحلة المشغولة .	④	Youssef is a police officer. يوسف يكون ضابط شرطة .

Who am I ? 

من أكون ؟ 

1	I'm Aya. I'm a girl. Today, I'm a doctor.		أنا إسمى آيه . أنا اكون بنت . اليوم انا طبيبه.
2	Hello. I'm Sherif. I'm a boy. Today, I'm an engineer.		آهلا.أنا شريف.أنا أكون ولد. اليوم ،أنا اكون مهندس.
3	I have a big head and big ears. I have four feet. Who am I?		أنا عندى رأس كبيره و أذن كبيره. أنا عندى أربع أقدام
4	I have two legs. I have no arms. I have a beak. Who am I?		أنا عندي رجلين . ليس لدى أذرع. عندى منقار . من أكون ؟
5	I have two legs and two arms. Who am I?		لدى رجلين ولدي ذراعين. من أكون ؟
6	I have four legs. I have fur. Who am I?		أنا عندى أربع أرجل . أنا عندى فرو . من أكون ؟




Exercises on the lesson



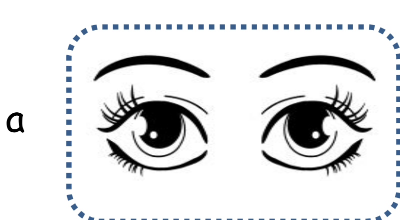
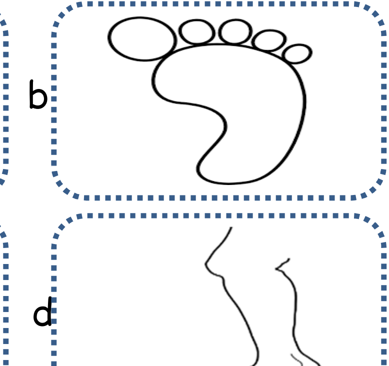
هذه الأسئله ليست إختبار لقدرات الحفظ ويمكن للتلميذ أن يستعين بالدروس للحل - هدف الأسئله هو تنشيط الذاكره وتعويد الطالب ع الأسئلة المختلفة

1. Listen and write the missing letter : استمع وأكمل الحرف الناقص:

1	2	3	4	5
fa _ e	h _ ad	m _ uth	_ eck	hai_

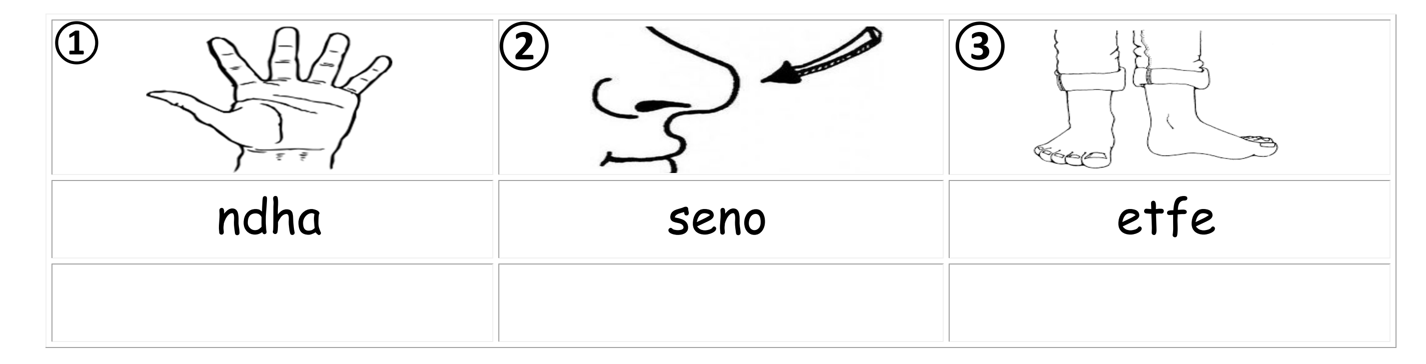
2. Look and match : انظر ووصل:

1. arm
2. leg
3. foot
4. eyes

a  b 

c d

3. Unscramble and write : أعد ترتيب الحروف وأكتب :



①	②	③
ndha	seno	etfe

4. Read: إقرأ :

legs	knee	teeth

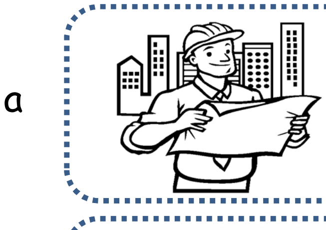
يقوم ولى الأمر بمساعدة الطالب فى حل هذه التدريبات



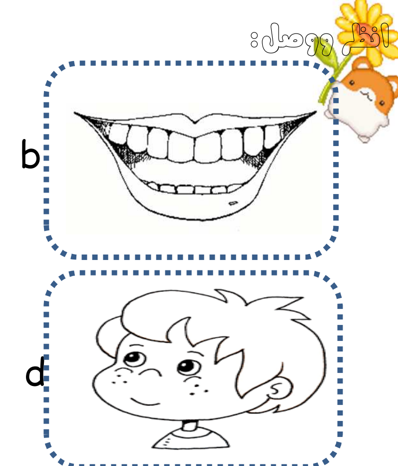


5. Look and match:
أنظر ووصل:

1. head
2. police officer
3. teeth
4. engineer

a 

c 

b d 

6. Complete the words:
أكمل الكلمات :



_ i _g	F _ c _	do _ to _	e _ epha _ t	_ a _ s

7. Mark (√) the correct answer.
حدد الإجابة الصحيحة :

①	I have two legs.		( )
②	I have a head.		( )
③	I have a beak.		( )

8. Copy the following.
انسخ التالي :

Amira is a Busy Bee.

____

Youssef is a police officer.

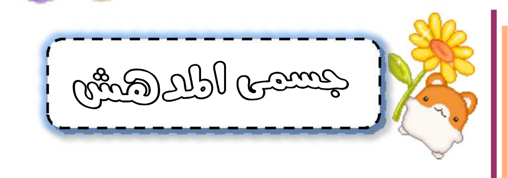
____











Vocabulary — المفردات اللغوية

see	hear	run	throw
يرى	يسمع	يجرى	يرمى
speak	blind	read	kick
يتحدث	أعمى	يقرأ	يركل / يشوط

ادرس هذا جيدا وساعد طفلك فى مذاكرته

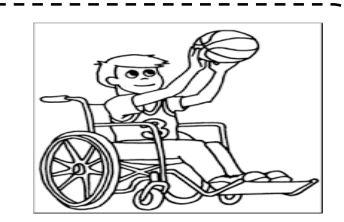
تستخدم (can) للتعبير على القدرة على فعل شئ ما .			
1	I can see with my eyes.		أنا أستطيع الرؤية بعيونى .
2	I can hear with my ears.		أنا أستطيع السمع بأذنى .
3	I can run with my legs.		أنا أستطيع الجرى برجلى .
4	I can kick with my feet.		أنا أستطيع الشوط بأقدامى .
5	I can throw with my arms.		أنا أستطيع الرمى بيدى .
6	I can speak with my mouth.		أنا أستطيع التحدث بفمى .

Values / life skills
مهارات وقيم حياتيه

Listen and read: إستمع وإقرا:



① This is my friend. هذا صديق .
② He can't see. هو لا يرى .
③ He can read with his hands. هو يستطيع أن يقرأ بيديه .



① This is my cousin. هذا ابن عمى .
② She can't hear. هو لا يستطيع أن يسمع .
③ We can speak with our hands. نحن نستطيع التحدث بالإشارة .

① This is my brother. هذا أخى .
② He can't run. هو لايستطيع الجرى .
③ We can play. نحن نستطيع اللعب .




Exercises on the lesson

هذه الأسئله ليست إختبار لقدرات الحفظ ويمكن للتلميذ أن يستعين بالدروس للحل - هدف الأسئله هو تنشيط الذاكره وتعويد الطالب ع الأسئلة المختلفة

1. Listen and write the missing letter : استمع وأكمل الحرف الناقص:

1	2	3	4	5
s _ e	he _ r	r _ n	sp _ ak	k _ ck

2. Look and match : انظر ووصل:

1. see
2. hear
3. run
4. speak

a 

b 

c 

d 




يقوم ولى الأمر بمساعده الطالب فى حل هذه التدريبات

3. Unscramble and write :

أعد ترتيب الحروف واكتب :

①	②	③
ees	eahr	urn

4. Connect:

وصل

1. This is my grandpa.

a 

b 

2. These are my friends

c 

d 

3. The moon is in the sky

5. Read:

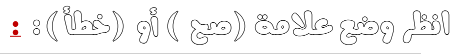
إقرأ :

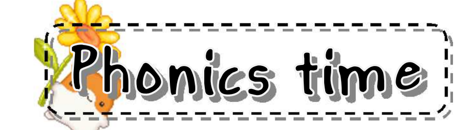
meet	want	These

6. Read and tick √ or x :

انظر وضع علامة (صح) أو (خطأ) :

①	He can run.		( )
②	He can hear.		( )
③	This is my grandma.		( )
④	I can kick with my feet.		( )











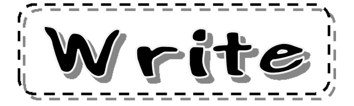


(th) تنطق مثل صوت (ث) فى هذه الكلمات



throw	mouth	bathroom	thank you
يرمى	فم	حمام	شكراً لك
three	thirteen	green	bee
ثلاثه	ثلاثه عشر	أخضر	نحله

(ee) تنطق ممدودة فى الكلمات السابقة وعلى ولى الأمر مساعدة ابنه فى نطق الكلمات والتعرف على الأصوات





throw mouth bathroom thank

throw mouth bathroom thank

three green thirteen bee

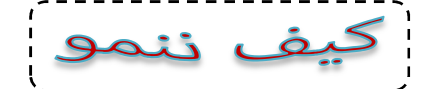
three green thirteen bee

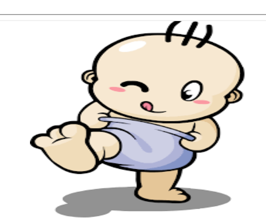
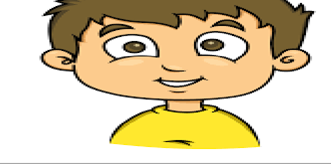




How we grow

A person — كيف ننمو — الشخص

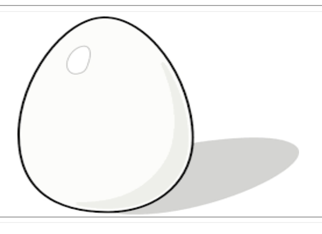



		
a baby	a child	an adult
A person starts as a baby.	The baby grows into a child.	The child grows into an adult.
يبدأ الشخص كطفل .	الرضيع يكبر ويبقى طفلاً .	الطفل يكبر ويصبح بالغ .

A bird — الطائر





		
an egg	a baby bird	an adult bird
A bird starts as an egg.	The egg grows into a baby bird.	The baby bird grows into an adult bird.
الطائر يبدأ كبيضة .	البيضة تصبح طائر صغير .	الطائر الصغير يصبح طائر بالغ .

a - an	ادوات النكرة	
	تأتى (an) قبل الإسم المفرد الذى يبدأ بمتحرك .	①
(an adult – an egg)	الحروف المتحركة هى (a , e , i , o , u). والباق ساكن	
(a bird – a child)	تأتى (a) قبل الإسم المفرد الذى يبدأ بساكن .	②



يساعد ولي الأمر الطالب فى قراءة الجمل وفهمها .

تم اضافة الكلمات والجمل إلى كراسة الواجب .

1	A fish has no legs.		السمكة ليس لديها أرجل .
2	A bird has two legs.		الطيور لديها رجلين .
3	A camel has four legs.		الجمل لديه أربعه جملة .
4	A bee has six legs.		النحلة لديها أربعة أرجل .

EXERCISES ON LESSONS

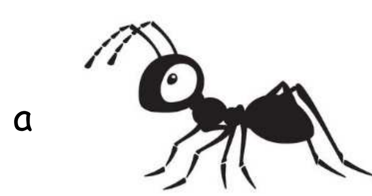
1. Look and circle :

انظر وارسم دائرة :

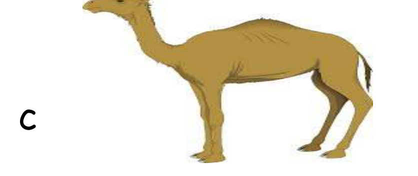
①	②	③	④	⑤
baby	egg	foot	adult bird	bee
adult	baby bird	face	child	camel

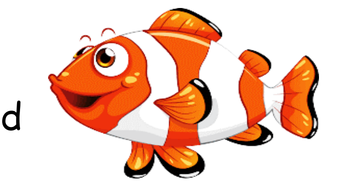
2. Look and match :

1. fish
2. camel
3. ant
4. snake

a 

b 

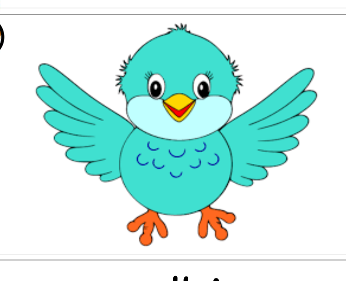
c 

d 



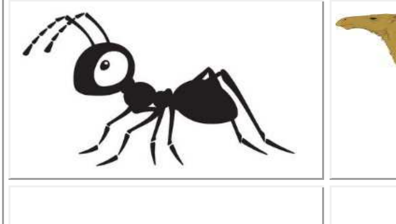
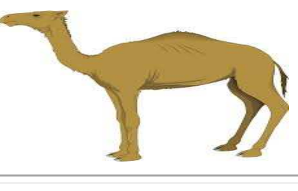
3. UNSCRAMBLE AND WRITE :

أعد ترتيب الحروف واكتب :

①	②	③
		
rdbi	geg	byba

4. COUNT THE LEGS:

عد الأرجل واكتب :

			
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .

5. LISTEN AND CIRCLE:

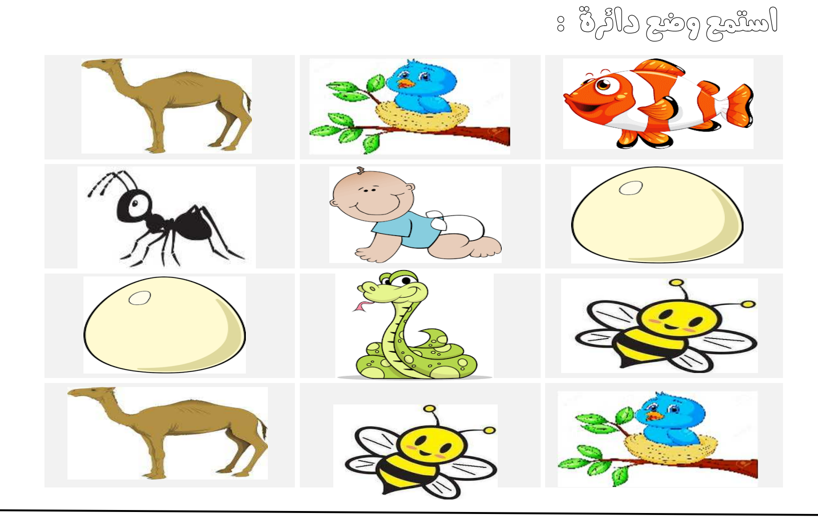
استمع وضع دائرة :

1- fish

2- ant

3- snake

4- camel



6. READ:

إقرأ :

1- It is a snake.

2- He is a child.

3- A bird has two legs.




Test on unit 2

هذه الأسئله ليست إختبار لقدرات الحفظ ويمكن للتلميذ أن يستعين بالدروس للحل - هدف الأسئله هو تنشيط الذاكره وتعويد الطالب ع الأسئلة المختلفة

1. Look and match : انظر ووصل:

1. boy
2. ear
3. run
4. monkey
5. leg

a. 

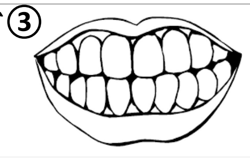
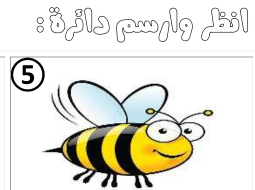
b.

c. 

d. 

e.

2. Look and circle : انظر وارسم دائرة:

①	②	③	④	⑤
			 	
run	thirteen	teeth	hear	bee
throw	three	face	see	camel

3. Unscramble and write : أعد ترتيب الحروف وأكتب :



①	②	③
arhe	byba	mar

4. Supply the missing letter : أكمل الحرف الناقص

①	②	③	④
			
t _ oth	h _ ad	d _ ctor	spe _ k

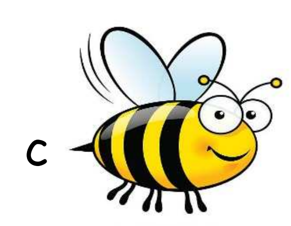
5. Connect: وصل

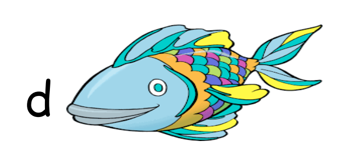
1. A fish has no legs.
2. He can't see.
3. A bee has six legs .



a 

b 

c 

d 

6. Read: إقرأ :

play	leg	head

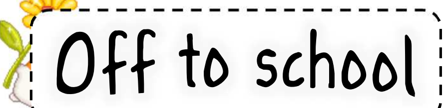
7. Copy the following. انسخ التالى :

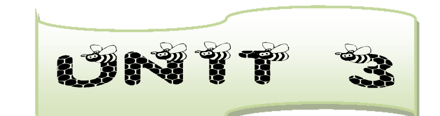
I have a face.

I have teeth.

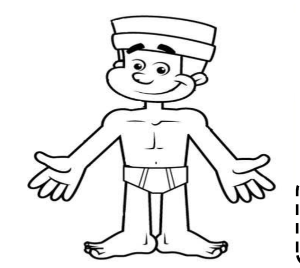













Lesson 1 & 2

ليست كل هذه الكلمات للحفظ بل على ولى الامر مساعده ابنه فى قرائتها ومعرفه المعنى

Vocabulary

الملاحظات الصوتية الخاصة بالكلمات يتم إضافتها فى كراسة الواجب

المفردات اللغوية





boots	dress	glasses	hat	coat	watch
حذاء برقبه	فستان	نظارة	قبعة	معطف	ساعة يد



shirt	brown	grey	socks	clothes
قميص	بنى	رمادى	شرابات	ملابس

للتحدث عن الأشياء التى نمتلكها أو يمتلكها الأخرون .			
It's + إسم الشئ المفرد		إنه	
They are + إسم الشئ الجمع		إنهم	
①	It's my shirt.		إنه قميصى .
②	It's your coat.		إنه معطفك .
③	They're my glasses.		هذه نظارتى .
④	They're your boots.		هذا حذاءك .



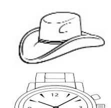
يقوم ولى الأمر بمساعدة الطالب فى قراءة المحادثة

Listen and repeat:

إستمع وردد:


They're your glasses, Hana.

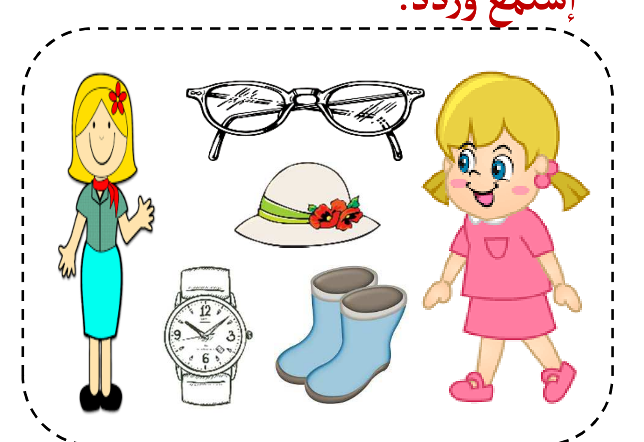
هذه نظارتك يا هنا .


It's your hat , Amira. إنها قبعتك يا أميرة .

It's my watch. Thank you, Ms. Mona.

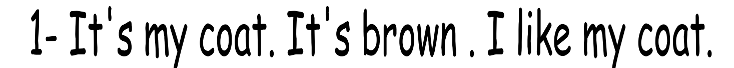
هذه ساعتى . شكراً يا مس منى .


They're my boots. هذا حذائى.



Listen, say:

إستمع وردد:


1- It's my coat. It's brown . I like my coat.

2- Look at my glasses. I wear them when I read.

3- I like to wear my hat in the summer.

4- You wear your coat in the winter.

5- My shirt is green.

1- إنه معطفى . إنه بنى . أنا أحب معطفى .

2- انظر إلى نظارتى . أنا أرتديهم عندما أقرا.

3- أنا أحب أن أرتدى القبعة فى الصيف .

4- أنت ترتدى معطفك فى الشتاء .

5- قميصى أخضر .

How many + (الاسم الجمع) + are there?	عند السؤال عن عدد الأشياء الموجوده نستخدم ..
There are + (العدد).	للاجابة نستخدم ....
How many dresses are there ?	How many hats are there ?
كم عدد الفساتين الموجودة ؟	كم عدد القبعات الموجودة ؟
There are five.	There are eight.
يوجد خمسه .	يوجد ثمانيه .









Exercises on the lesson



هذه الأسئله ليست إختبار لقدرات الحفظ ويمكن للتلميذ أن يستعين بالدروس للحل - هدف الأسئله هو تنشيط الذاكره وتعويد الطالب ع الأسئلة المختلفة

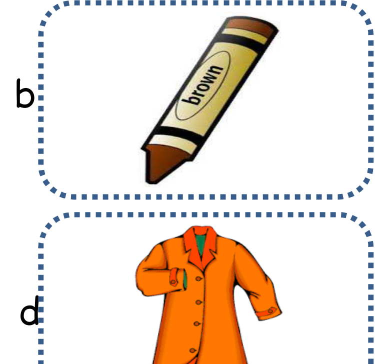
1. Listen and write the missing letter : استمع وأكمل الحرف الناقص:

1	2	3	4	5
b _ ots	dr _ ss	h _ t	c _ at	sh _ rt

2. Look and match : انظر ووصل:

1. watch
2. brown
3. coat
4. glasses

a 

b 

c

d

3. Unscramble and write : أعد ترتيب الحروف وأكتب :



①	②	③
ath	oobts	irtshs

4. Read: إقرأ :

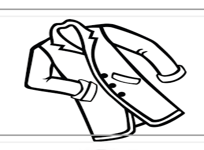
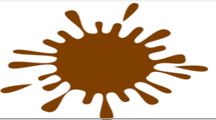
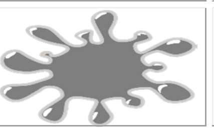
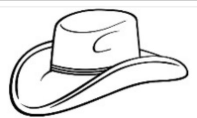
How many ?	There are	clothes

يقوم ولى الأمر بمساعده الطالب فى حل هذه التدريبات



5. Look and match:

أنظر ووصل:

1 coat			
2 shirt			
3 watch			
4 glasses			
5 hat			

6. Read .

إقرأ :

①	How many boys are there ?
②	There are nine .
③	They're your glasses.

7. Copy the following.

انسخ التالي :

How many pairs of glasses are there ?

It's my watch .

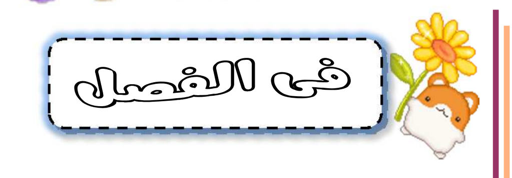










Vocabulary



sit down	stand up	draw	listen	write
يجلس	يقف	يرسم	يستمع	يكتب

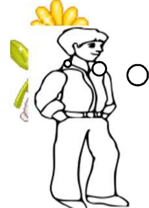
ادرس هذا جيدا وساعد طفلك فى مذاكرته

هذه بعض التعبيرات اللي يستخدمها التلميذ فى المدرسه			
1	We sit down.		نحن نجلس .
2	I draw.		أنا أرسم .
3	I write.		أنا أكتب .
4	We stand up.		نحن نقف .
5	I listen to the teacher.		أنا استمع إلى معلمى .
6	I like my school.		أنا أحب مدرستى .

Listen and read:

إستمع وإقرا:

At school, I follow instructions. I sit down. I listen to the teacher.
I write and I draw. I like my school.




Exercises on the lesson



هذه الأسئلة ليست إختبار لقدرات الحفظ ويمكن للتلميذ أن يستعين بالدروس للحل - هدف الأسئلة هو تنشيط الذاكره وتعويد الطالب ع الأسئلة المختلفة

1. Listen and write the missing letter :

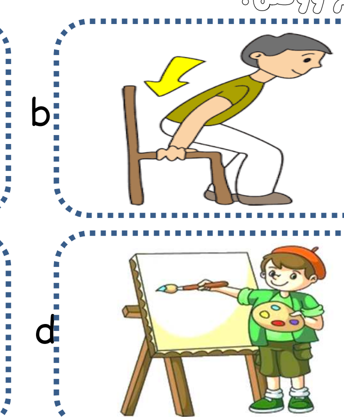
استمع وأكمل الحرف الناقص:

1	2	3	4	5
dr _ w	s _ t	sta _ d	list _ n	wr_te

2. Look and match:

انظر ووصل:

1. draw
2. listen
3. write
4. sit down

a  b 

c d

3. Unscramble and write :

أعد ترتيب الحروف واكتب :

①	②	③
andst pu	tenlis	awdr

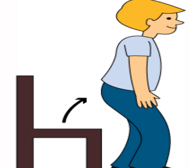
4. Connect:

وصل

1) Sit down
2) Stand up
3) Draw
4) Write







5. Read and tick √ or x:

أنظر وضع علامة (صح) أو (خطأ):

1	We write		( )
2	We sit down .		( )
3	It's my watch.		( )
4	I draw.		( )

Listen and point and say:

استمع وأشر وقل



1	Draw a picture of yourself. ارسم صورة لنفسك .	2	Listen to the CD. استمعوا إلى الإسطوانة .
3	Write your name. اكتب اسمك .	4	Sit down, please. اجلسوا من فضلكم .

Listen and read:

إستمع وإقرا:

Sit down, please. Listen to me. Open your book. Write your name. Draw a picture of yourself. Well done!









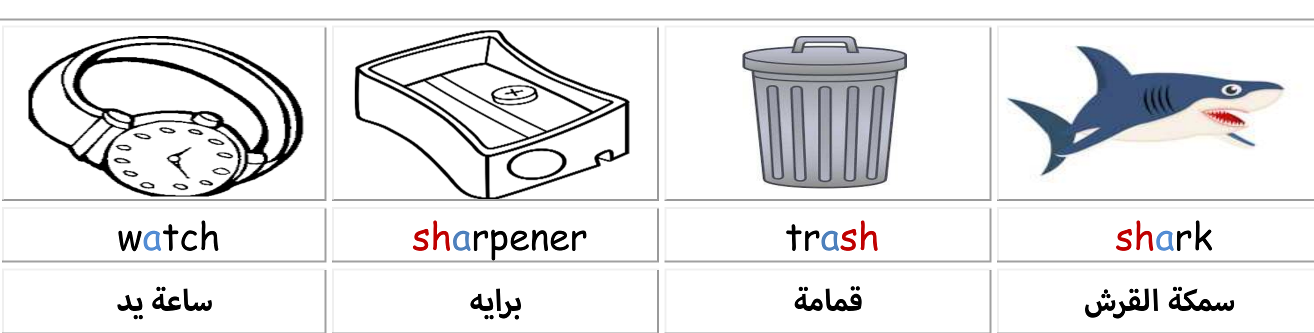


(sh) تنطق مثل صوت (ش) فى هذه الكلمات





fish	shop	T-shirt	sheep	she
سمكه	محل	تى شيرت	خروف	هى للمفرد المؤنث



watch	sharpener	trash	shark
ساعة يد	برايه	قمامة	سمكة القرش

يساعد ولى الامر الطالب على التعرف هذه الأصوات





fish shop T-shirt sheep shark

fish shop T-shirt sheep shark

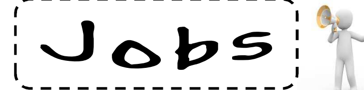
watch trash sharpener she

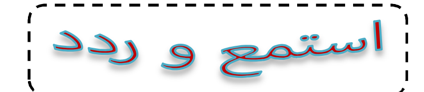
watch trash sharpener she



How we grow



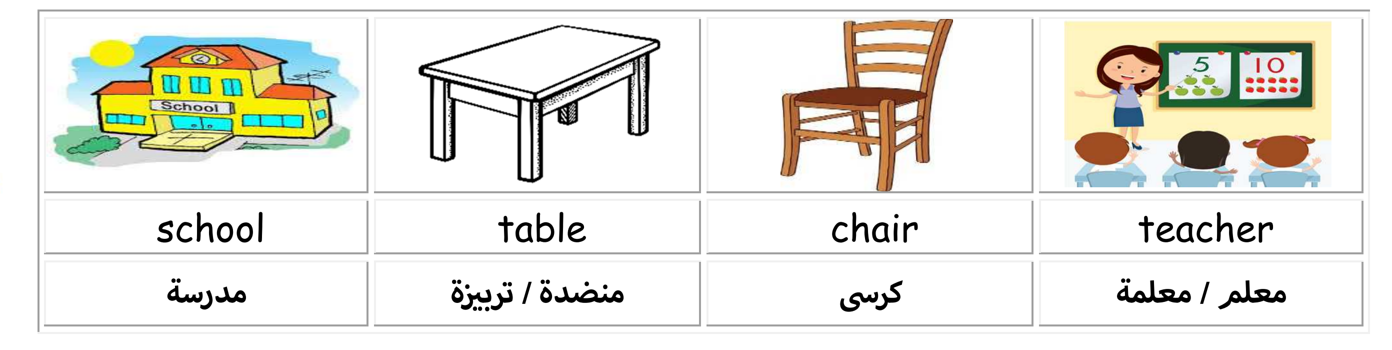









carpenter	nurse	gardener	cleaner
نجار	ممرضة	بستانى / عامل البستان	عامل النظافة



school	table	chair	teacher
مدرسة	منضدة / تربيزة	كرسى	معلم / معلمة



A carpenter makes tables and chairs for school.

النجار يصنع طاولات وكراسى للمدرسة .



A nurse makes me healthy for school.

الممرضة تجعلني بصحة جيده للمدرسة .



A gardener looks after the school garden.

البستانى يعتنى بحديقة المدرسة .



A cleaner cleans the school.

عامل النظافة ينظف المدرسة .






School uniform



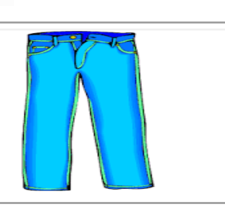



read

الزى المدرسى



اقرأ

			
wear	uniform	T-shirt	pants
يرتدى	زى موحد	تى شيرت	بنطلون





I wear pants and a T-shirt for school.

أنا أرتدى بنطلون و تى شيرت للمدرسة .



My teacher wears a dress and boots for school.

معلمتى ترتدى فستان وحذاء برقبة طويلة للمدرسة .



My cousin wears a uniform for school.

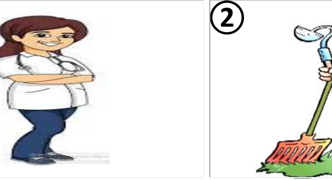
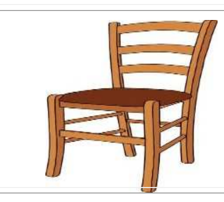
ابن عمى يرتدى زى المدرسة .

يساعد ولى الأمر الطالب فى قراءة الجمل وفهمها .

تم اضافة الكلمات والجمل إلى كراسة الواجب .

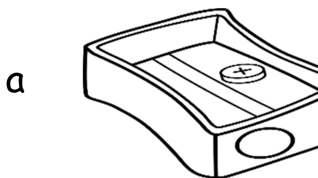
EXERCISES ON LESSONS

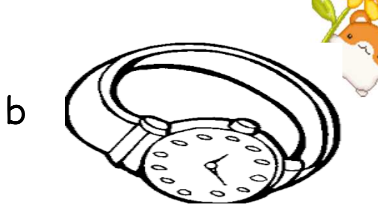
1. Supply the missing letter : أكمل الحرف الناقص

①  	② 	③ 	④ 
nu _ se	gar _ ener	sch _ ol	ch _ ir

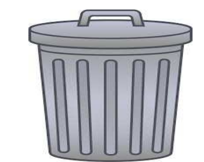
2. Look and match:

1. shop
2. trash
3. watch
4. sharpener

a 

b 

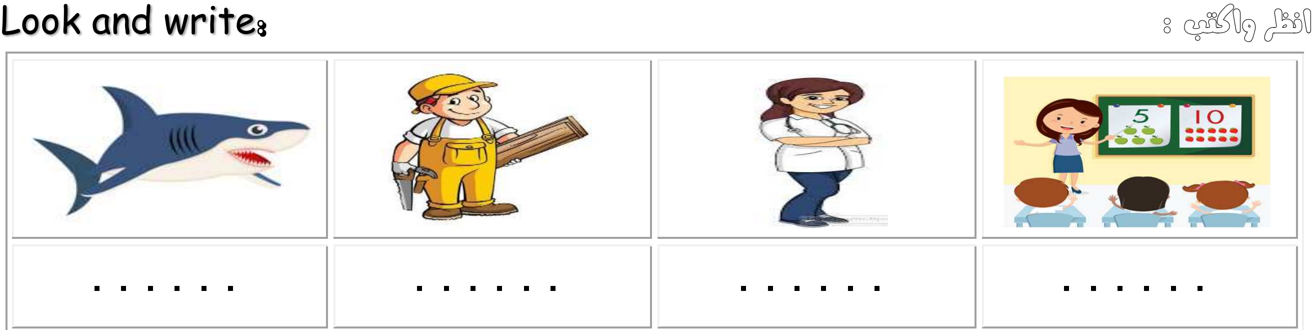
c 

d 

3. Look and circle: انظر وارسم دائرة:

①	②	③	④
T-shirt	pants	window	bed
short	boots	chair	table

4. Look and write: انظر واكتب :



. . . . . .	. . . . . .	. . . . . .	. . . . . .

5. Listen and circle:



1- watch
2- dress
3- sit down
4- sharpener










Test on unit3

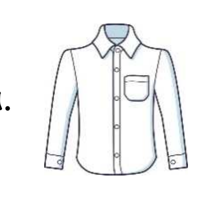
هذه الأسئله ليست إختبار لقدرات الحفظ ويمكن للتلميذ أن يستعين بالدروس للحل - هدف الأسئله هو تنشيط الذاكره وتعويد الطالب ع الأسئلة المختلفة

1. Look and match :

انظر ووصل:

1. shirt
2. hat
3. write
4. cleaner
5. nurse

a. 

b. 

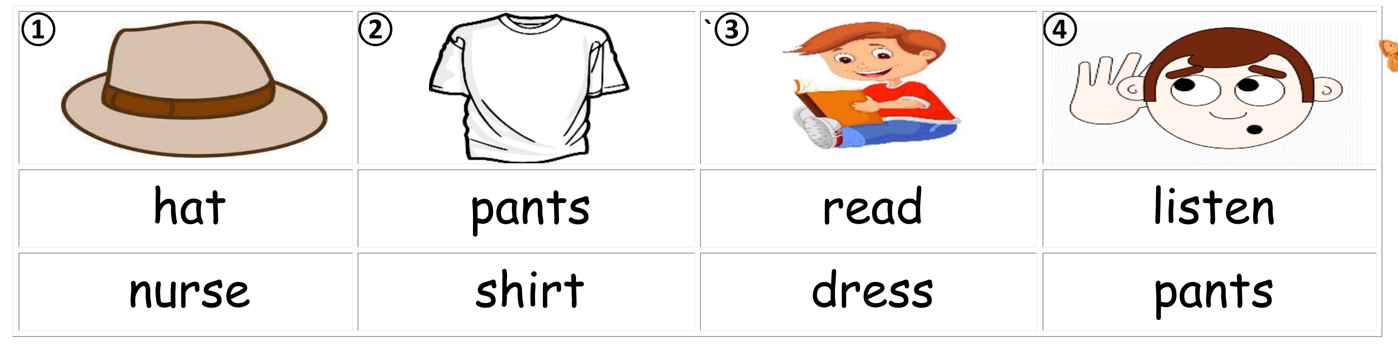
c. 

d.  

e. 

2. Look and circle :

انظر وارسم دائرة:



①	②	③	④
hat	pants	read	listen
nurse	shirt	dress	pants

3. Unscramble and write :

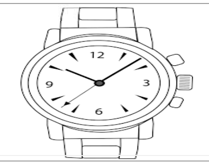
أعد ترتيب الحروف وأكتب :



①	②	③
epshe	esglass	atco

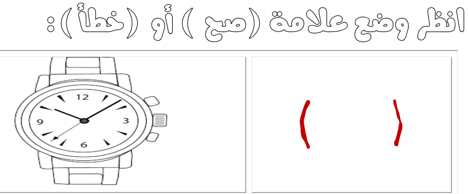
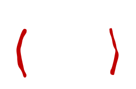
4. Supply the missing letter :

أكمل الحرف الناقص

①	②	③	④
	 		
_ _ othes	_ _ tch	_ _ eep	_ _ rdener

6. Read and tick √ or x :

انظر وضع علامة (صح) أو (خطأ):

①	It's my watch.		 ( )
②	We stand up. 		 ( )
③	There are 17 pens. 		 ( )
④	I wear a T-shirt. 		 ( )

7. Read:

إقرأ :

draw	listen	write

8. Copy the following.

انسخ التالي :

My teacher wears a dress.

I like my school.



